

Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2020/2021



14. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ROZMARÝNOVÁ

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1. 1. Název organizace	4
1. 2. Charakteristika školy	4
1. 3. Dálkový přístup	5
1. 4. Charakteristika školní jídelny	5
1. 5. Přehled o provozu školní jídelny	5
1. 6. Zřizovatel	6
1. 7. Vedení školy	6
1. 8. Složení školské rady	6
2. Přehled oboru vzdělávání	6
2. 1. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení	7
3. 1. Údaje o vzdělání pedagogického sboru - pedagogové	7
3. 2. Údaje o vzdělání pedagogického sboru - asistentky, vychovatelky	7
3. 3. Údaje o vzdělání nepedagogických zaměstnanců	8
3. 4. Věková skladba pedagogického sboru	8
3. 5. Věková skladba nepedagogických zaměstnanců	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5. 1. Počet tříd a žáků 2020/2021	9
5. 2. Výsledky výchovy žáků	10
5. 3. Celkový prospěch žáků	10
5. 4. Docházka žáků ZŠ	11
5. 5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole	11
5. 5. Vycházející žáci	12
5. 6. Přehled žáků v soutěžích	12
5. 7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	12
5. 8. Nepovinné předměty, zájmové kroužky	13
5. 9. Spolupráce s MŠ	14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
6. 1. Cíle prevence sociálně patologických jevů	14
6. 2. Peer program	15
6. 3. Spolupráce s rodiči	15
6. 4. Hlavní cíle naplnění	15
6. 5. Patologické jevy na vyšším stupni	16

6. 6. Patologické jevy na nižším stupni.....	17
6. 7. Dotazníkové šetření mezi žáky 6. a 9. tříd	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7. 1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců	22
7. 2. Konkrétní vzdělávací aktivity	22
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy	23
8. 1. Aktivity školy I. stupeň	23
8. 2. Aktivity školy II. stupeň	24
8. 3. Aktivity školní družiny	25
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	26
9. 1. Kontrola provedená KHS Ústeckého kraje a Oblastním archivem v Mostě	26
10. Základní údaje o hospodaření.....	26
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
13. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
13. 1. Realizované projekty z cizích zdrojů	28
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění cílů vzdělávání.....	29

1. Základní údaje o škole

1. 1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace

Sídlo: Rozmarýnová 1692/3, 434 01 Most

1. 2. Charakteristika školy

Naše škola je svou rozlohou největší mosteckou školou s kapacitou 1000 žáků, kteří jsou vzdělávání ve 2 - 4 paralelních třídách v každém ročníku. Průměrná naplněnost je 22 - 26 žáků ve třídě. Blízké autobusové zastávky umožňují žákům školy bezproblémové dojíždění i z širšího okolí.

Jsme školou s rozšířenou výukou světových jazyků - anglického jazyka, německého jazyka a ruského jazyka. Některé z těchto předmětů vyučují rodilí mluvčí. Vedení školy podporuje tuzemské i zahraniční výlety a ozdravně pobytové zájezdy.

Výhodou školy jsou nové moderně vybavené učebny přírodopisu, chemie, výpočetní techniky a učebna cizích jazyků, ve kterých je plně interaktivní IT vybavení pro žáky a učitele, 2 moderně vybavené učebny výpočetní techniky, 3 učebny vybavené dataprojektorem a 11 učeben s interaktivní tabulí. Dále u nás najdete 6 učeben vybavených žákovskými notebooky vhodnými pro výuku. Škola disponuje vlastním sportovním areálem, školní kuchyňkou, školní kuchyní a jídelnou, školní dílnou, keramickou pecí a kinosálem pro účely kulturních akcí pro školu i veřejnost.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, v němž žáci dvakrát měsíčně dostávají ovoce a mléčné výrobky zdarma. Program je doplněn prodejním automatem, kde si děti mohou za dotovanou cenu koupit zdravou svačinu.

Škola je zapojená do celé řady projektů Podpora žáků ZŠ v Mostě, e-Twinning, Zábavou k odbornému vzdělávání, Šablony II, Vybudování odborných učeben na 14. ZŠ.

Škola dále nabízí svým žákům širokou a pestrou paletu volnočasových aktivit.

Naše škola spolupracuje s okolními mateřskými školami, se kterými se podílí na Metodě zdravého startu, která je zaměřena na bezproblémový vstup do 1. třídy. Jednotlivá setkávání

jsou realizována formou pohybových, pěveckých i výtvarných aktivit a her. Zaměřujeme se na využívání IT technologií při práci s předškolními dětmi.

1. 3. Dálkový přístup

Oprávněný dálkový přístup má na základě smluvního vztahu firma HSC Computers .s.r.o., prostřednictvím programu TeamViewer.

1. 4. Charakteristika školní jídelny

Vaříme podle takzvaného „spotřebního koše“ (měsíční spotřeba výživových norem). Ten určuje dané množství masa, ryb, tuků, volných cukrů, mléčných výrobků, mléka, luštěnin, zeleniny a ovoce s cílem „odlehčit“, snížit množství masitých pokrmů, zařazovat více zeleniny pro ozdravení školních obědů. Řídíme se nutričním doporučením, zařazujeme méně známé a zdraví prospěšné potraviny.

Již šestým rokem se zaměřujeme na snížení spotřeby soli a cukru. Vzhledem k tomu, že opět došlo během školního roku k přerušení provozu školní jídelny, není možné hodnoty porovnat s předchozím rokem.

1. 5. Přehled o provozu školní jídelny

2020/2021	
Kapacita	800
Celkový počet vydaných jídel	33 794
Počet stravovacích dní	165
Celkový počet strávníků	465
Z toho zapsaní žáci	393
I. stupeň	200
II. stupeň	193
Z toho dospělí strávníci	72
Počet zaměstnanců školní jídelny	6

1. 6. Zřizovatel

Úplný název zřizovatele: Statutární město Most

Sídlo: Radniční 1, 434 69 Most

1. 7. Vedení školy

Ředitel: Ing. Bohumil Moravec

email: reditel@zsmostrozmarynova.cz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Zuzana Bernardová

email: zastupce1@zsmostrozmarynova.cz

1. 8. Složení školské rady

Ing. Olga Vyleťalová	Magistrát města Mostu
Ing. Martin Domín	Magistrát města Mostu
Mgr. Lenka Dohnalová	učitelka II. stupně
Ing. Jan Emmer	učitel II. stupně
Milena Jansová	zákonný zástupce
Dita Weberová	zákonný zástupce

2. Přehled oboru vzdělávání

2. 1. Přehled oboru vzdělávání

1. - 9. ročník ŠVP ROZMARÝNOVÁ škola pro 21. století

3. - 9. ročník ŠVP ROZMARÝNOVÁ škola pro 21. století s RVJ

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

3.1. Údaje o vzdělání pedagogického sboru - pedagogové

2020/2021	
Vzdělání (titul)	
Mgr.	28
Ing.	5
PhDr.	1
Ph.D.	1
Dis.	1
ÚSO, ÚSV maturita	7
Rodilý mluvčí	2
Celkem	45

3.2. Údaje o vzdělání pedagogického sboru - asistentky, vychovatelky

2020/2021	
Vzdělání (titul)	
Bc.	2
ÚSO, ÚSV maturita - asistent pedagoga	5
ÚSO, ÚSV maturita - vychovatelky	5
Celkem	12

Naše škola se pyšní tím, že ve svém pedagogickém sboru má dva rodilé mluvčí, kteří jsou obrovským přínosem pro výuku cizích jazyků našich žáků.

3.3. Údaje o vzdělání nepedagogických zaměstnanců

2020/2021	
Vzdělání (titul)	
Ing.	0
Bc.	0
ÚSO maturita	7
SO výuční list	10
Základní vzdělání	0
Celkem	17

3.4. Věková skladba pedagogického sboru

2020/2021		
Věková struktura	muž	žena
20 - 24,99 let	1	2
25 - 34,99 let	3	8
35 - 44,99 let	2	8
45 - 54,99 let	1	11
55 a více let	6	15
Celkem	13	44

3.5. Věková skladba nepedagogických zaměstnanců

2020/2021		
Věková struktura	muž	žena
20 - 24,99 let	-	-
25 - 34,99 let	-	-
35 - 44,99 let	-	2
45 - 54,99 let	-	8
55 a více let	-	7
Celkem	-	17

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

2020/2021	
Celkový počet dětí, které se dostavily k řádnému zápisu 8. - 9. 4. 2021 nebo se přihlásily elektronicky do 15. 4. 2021	65
Z toho žádostí o odklad	19
Dostavily se k zápisu k 31. 8. 2021	81
Z toho žádostí o odklad	18
Počet vyřízených odkladů	17
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. třídy 1. 9. 2021	59
Dodatečný odklad k 18. 9. 2021	0

V příštích letech chceme zaměřit naši pozornost na spolupráci naší školy s okolními mateřskými školami. Chceme dětem a jejich zákonným zástupcům nabídnout možnosti, které naše škola nabízí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Počet tříd a žáků 2020/2021

2020/2021	počet
Počet tříd	30
Počet žáků na konci 1. pololetí	679
Počet žáků na konci 2. pololetí	596
Počet žáků s RVJ	119
Počet žáků v přípravné třídě	12

Od školního roku 2021/2022 opět otevíráme přípravnou třídu, se kterou máme výborné zkušenosti. Přípravuje děti na bezproblémový vstup do 1. třídy.

5. 2. Výsledky výchovy žáků

2020/2021	počet
Počet žáků s 2. st. chování za 1. pololetí	13
Počet žáků s 3. st. chování za 1. pololetí	18
Počet žáků s 2. st. chování za 2. pololetí	9
Počet žáků s 3. st. chování za 2. pololetí	28

2020/2021	Počet
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	398
V 1. pololetí prospělo	234
V 1. pololetí neprospělo	10
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	348
V 2. pololetí prospělo	211
V 2. pololetí neprospělo	6

5. 3. Celkový prospěch žáků

Naším cílem je zaměřit se více na prevenci sociálně patologických jevů, zejména na záškoláctví, skryté záškoláctví a šikanu. Tyto jevy v žádném případě nebudeme tolerovat. Naopak se zaměříme na jejich eliminaci a nápravu.

Abychom zamezili neprospívání žáků, opětovně jsme se zapojili do projektu Šablony III., který podporuje žáky s nízkou motivací ke vzdělání. Dále jsme se zapojili do projektu Podpora žáků ZŠ v Mostě, v rámci kterého se zaměřujeme na žáky, u kterých hrozí školní neúspěch. Pro tyto žáky nabízíme řadu doučování, kde se v malém počtu účastníků mohou zlepšovat a zdokonalovat.

5. 4. Docházka žáků ZŠ

2020/2021	Počet hodin
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	26 139
z toho neomluvených	2 416
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	33 180
z toho neomluvených	5 049

U žáků, u kterých byla neomluvená absence více než 10 hodin, zasedá výchovná komise školy, při které jsou přítomni zákonní zástupci žáků, výchovný poradce/metodik prevence, zástupkyně ředitele a ředitel školy. Z každé výchovné komise je vyhotoven zápis, ve kterém je uvedena náprava.

U neomluvených hodin 25 a více je informován Odbor sociální péče pro děti a mládež. V nejzazším případě zasedá komise na Magistrátu města Mostu. Je sepsán zápis z jednání, zákonní zástupci dostanou seznam povinností a úkolů, které musí splnit a Magistrát města Mostu a Odbor sociální péče pro děti a mládež dohlíží na plnění zadaných úkolů.

5. 5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole

Zvolené školské zařízení	Počet žáků
Gymnázium, Lyceum	14
Střední odborné školy	49
Učební obory	25

5. 5. Vycházející žáci

2020/2021	Počet žáků
9. ročník	87
8. ročník	10
7. ročník	2
5. ročník	4
Celkem	103

5. 6. Přehled žáků v soutěžích

Účastníci školní kolo	10
Účastníci okresní kolo	2
Účastníci krajské kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

Ve sportovních i vědomostních soutěžích jsme úspěšní. Naši žáci se hojně účastní sportovních a jazykových soutěží. Účast žáků v soutěžích byla ovlivněna opatřeními kolem situace COVID - 19. V letošním školním roce se naše žákyně umístily na 1. místě a 2. místě v okresním kole jazykové soutěže v anglickém jazyce.

5. 7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	4
2. stupeň	36
3. stupeň	12
4. stupeň	0
Celkem	52

S asistentem pedagoga ve školním roce 2020/2021 pracovalo 9 žáků.

5. 8. Nepovinné předměty, zájmové kroužky

NÁZEV	VEDOUcí	URČENO PRO
NIŽŠÍ STUPEŇ		
Hra na flétnu	Mgr. Dana Vodičková	4. třídy
Pěvecký kroužek	Mgr. Hana Žembová Mgr. Pavla Madarová	3. - 5. třídy
Pohybové a sportovní aktivity - vybíjená	Mgr. Dana Vodičková Mgr. Jana Glöcknerová	4. - 5. třídy
Kroužek anglického jazyka	Mgr. Zuzana Bernardová	2. třídy
Šprtec (SVČ)	Mgr. Jakub Hasil	NS
Volejbal (SVČ)	Mgr. Eva Kouřilová	NS
Jazykový kroužek ČJ	Mgr. Marcela Králová	2. B
Jak lépe mluvit	Mgr. Marcela Snopová	1. tř.
Knihovna	Mgr. Monika Dérerová Mgr. Petra Haubnerová	1. - 9. tř.
Hýbáňky	Jarmila Obstová	3. tř.

Ve školním roce 2020/2021, který byl postižen protiepidemiologickými opatřeními, byl provoz mimoškolní činnosti omezen.

NÁZEV	VEDOUcí	URČENO PRO
VYŠŠÍ STUPEŇ		
Volejbal chlapci	Mgr. Martin Bažant	7. - 9. třídy
Volejbal dívky	Mgr. Lenka Dohnalová	VS
Florbal (smíšený)	Mgr. Lukáš Procházka	6. - 9. třídy
Příprava na přijímací řízení M	Ing. Jan Emmer, Lukáš Komínek	9. třídy
Příprava na přijímací řízení ČJ	Mgr. Barbora Kubošková	9. třídy
Peer klub	Eva Stanková	VS

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zaměřili na přípravu žáků na přijímací řízení na střední školy z matematiky a českého jazyka. V odpoledních hodinách se pedagogové naší školy věnují dětem v mimoškolních aktivitách (kroužcích). Žáci a jejich zákonní zástupci mají o tyto aktivity velký zájem.

5. 9. Spolupráce s MŠ

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ Růžová, se kterou společně realizujeme Metodu zdravého startu, jejímž cílem je obohatit programy činnosti škol, prohlubovat komunikaci mezi dětmi různých věkových skupin, navazovat pocity samostatnosti a zodpovědnosti. Děti z MŠ se tak seznamují s prostředím základní školy, což přispívá k bezproblémovému vstupu těchto dětí do základní školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6. 1. Cíle prevence sociálně patologických jevů

- Zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým vlivům.
- Podchycení vznikajících problémů a záškoláctví u ohrožených žáků.
- Zlepšení komunikace mezi dospělými a dětmi.
- Zlepšení informovanosti o zdraví a umění si zdraví chránit.
- Nabídnout žákům zajímavé aktivity, které vyplní jejich volný čas.
- Zapojit žáky do prevence patologických jevů - PEER program.
- Vytvářet ve škole pozitivní klima ve spolupráci s rodinou.

Prevence sociálně patologických jevů se prolíná všemi předměty. Učitelé zařazují úkoly do předmětů a minimálních preventivních programů svých kmenových tříd. Informace o splněných úkolech zaznamenávají do třídních knih a výroční zprávy. V oblasti podchycení vznikajících problémů škola úzce spolupracuje s rodiči a s příslušnými organizacemi. Podklady o řešených případech a třídních aktivitách mají třídní učitelé ve svých záznamech a žáci v katalogových listech. Shrnutí odevzdávají na konci školního roku metodikovi prevence.

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli řeší malé kázeňské přestupky. Větší kázeňské přestupky žáků se řeší s rodiči, vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence během výchovné komise.

6. 2. Peer program

V letošním roce pracovalo celkem 20 peerů. Scházeli se s metodikem prevence Evou Stankovou každý čtvrtek ráno v 7:15 h k pracovním schůzkám. PEEŘI se zapojovali do všech akcí pořádaných školou a ke každé práci přistupovali velmi zodpovědně. Práce PEERŮ je vyhodnocena v „Aktivitách školy“. Školní rok 2020/21 byl zasažen distanční výukou a homogenitou kolektivů. Tudíž i činnost peerů byla v tomto školním roce velmi omezena.

6. 3. Spolupráce s rodiči

- Rodiče využívají konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem, vedením školy a metodiky prevence.
- Pomáhají třídním učitelům s přípravou i programem ozdravných pobytů.

6. 4. Hlavní cíle naplnění

Protože byl školní rok 2020/2021 ovlivněn Covidem – 19, distanční výukou a homogenitou kolektivů, nemohli PEEŘI splnit všechny úkoly na letošní školní rok. Třídy se svými učiteli neobjely na připravované ozdravné pobyty a odpadlo mnoho sportovních a kulturních akcí. Společnými silami se snažíme ve škole vytvářet atmosféru důvěry a všechny problémy řešit včas.

Problémy se řešily při výchovných komisích, kde se pravidelně scházela komise vedená panem ředitelem. Dále se účastnil výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel. Vše probíhalo v rámci všech epidemiologických nařízení. Rodiče byli následně informováni elektronickou žákovskou knížkou a telefonním hovorem. V případě potřeby byl informován OSPOD a PČR. Nejvíce případů bylo zaměřeno na neomluvené hodiny.

V následujícím školním roce budeme pokračovat v MPP Souznění. Plně se zaměříme na záškoláctví a jeho problematiku, budeme podporovat aktivní přístup žáků ke škole. Budeme rozvíjet samostatné rozhodování v různých životních situacích. Plně se zaměříme na zamezení používání návykových látek u žáků, šikanu, kyberšikanu, xenofobii, agresivní chování a hrubé vyjadřování žáků, adekvátně se bránit různým negativním vlivům a zaměříme se na vzájemnou spolupráci s rodiči při řešení problémů. Budeme se zaměřovat na schopnosti správně a

samostatně se rozhodovat v různých životních situacích. Na umění, bránit se různým negativním vlivům adekvátně.

Posílíme vzájemnou spolupráci s rodiči při řešení problémů. Připravíme žáky i rodiče na distanční vyučování, pokud dojde k opětovnému uzavření škol.

6. 5. Patologické jevy na vyšším stupni

Šesté třídy		Sedmé třídy		Osmé třídy		Deváté třídy	
Šikana	1	Šikana	-	Šikana	-	Šikana	-
Návykové látky	-	Návykové látky	-	Návykové látky	5	Návykové látky	-
Záškoláctví	5	Záškoláctví	20	Záškoláctví	2	Záškoláctví	1
Sebepoškozování	-	Sebepoškozování	-	Sebepoškozování	-	Sebepoškozování	-
Krádež	-	Krádež	-	Krádež	1	Krádež	-
Ničení školního majetku	1	Ničení školního majetku	-	Ničení školního majetku	-	Ničení školního majetku	-
Neomluvené hodiny	8	Neomluvené hodiny	17	Neomluvené hodiny	22	Neomluvené hodiny	8
Mobilní telefon ve výuce	4	Mobilní telefon ve výuce	-	Mobilní telefon ve výuce	-	Mobilní telefon ve výuce	1
Kyberšikana	3	Kyberšikana	-	Kyberšikana	-	Kyberšikana	-
Agresivita	1	Agresivita	-	Agresivita	-	Agresivita	-

Všechny problémy byly vždy projednány se zákonnými zástupci. Ředitelské důtky, 2. a 3. stupně z chování byly projednány a schváleny na pedagogických radách. Snažíme se problémovým žákům i rodičům nabídnout odbornou pomoc.

6. 6. Patologické jevy na nižším stupni

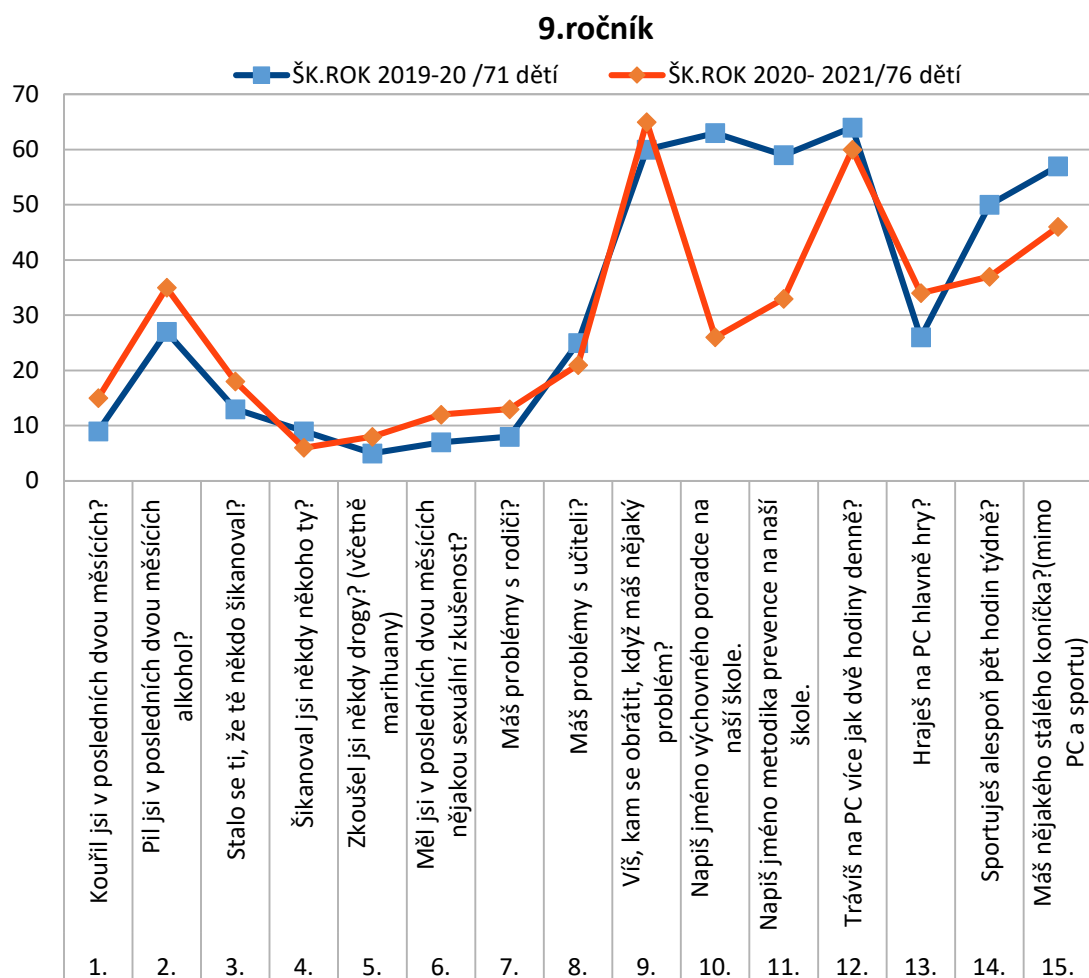
První třídy		Druhé třídy		Třetí třídy	
Nevhodné chování	4	Nevhodné chování	4	Nevhodné chování	12
Pozdní příchody	-	Pozdní příchody	-	Pozdní příchody	-
Neomluvená absence	8	Neomluvená absence	6	Neomluvená absence	5
Záškoláctví	-	Záškoláctví	1	Záškoláctví	4
Zapomínání	1	Zapomínání	7	Zapomínání	13
Nevhodné chování k učiteli	1	Nevhodné chování k učiteli	3	Nevhodné chování k učiteli	8
Krádež	1	Krádež	-	Krádež	-
Ničení cizího majetku	-	Ničení cizího majetku	-	Ničení cizího majetku	1
Šikana	1	Šikana	-	Šikana	-
Agresivita	1	Agresivita	-	Agresivita	1
Sebepoškození	-	Sebepoškození	-	Sebepoškození	-

čtvrté třídy		Páté třídy	
Nevhodné chování	5	Nevhodné chování	6
Pozdní příchody	-	Pozdní příchody	-
Neomluvená absence	6	Neomluvená absence	5
Záškoláctví	3	Záškoláctví	1
Zapomínání	7	Zapomínání	1
Nevhodné chování k učiteli	-	Nevhodné chování k učiteli	-
Krádež	-	Krádež	1
Ničení cizího majetku	-	Ničení cizího majetku	1
Šikana	-	Kyberšikana	5
Agresivita	-	Agresivita	-
Sebepoškození	-	Sebepoškození	2

Prohřešky drobného charakteru si řeší třídní paní učitelka s žáky sama domluvou. Pokud náprava není efektivní, jsou zváni do školy zákonní zástupci žáka. Při opakovaných potížích nebo velkém prohřešku se schází výchovná komise, aby celý prohřešek vyřešila a našla vhodné východisko z dané situace.

6. 7. Dotazníkové šetření mezi žáky 6. a 9. tříd

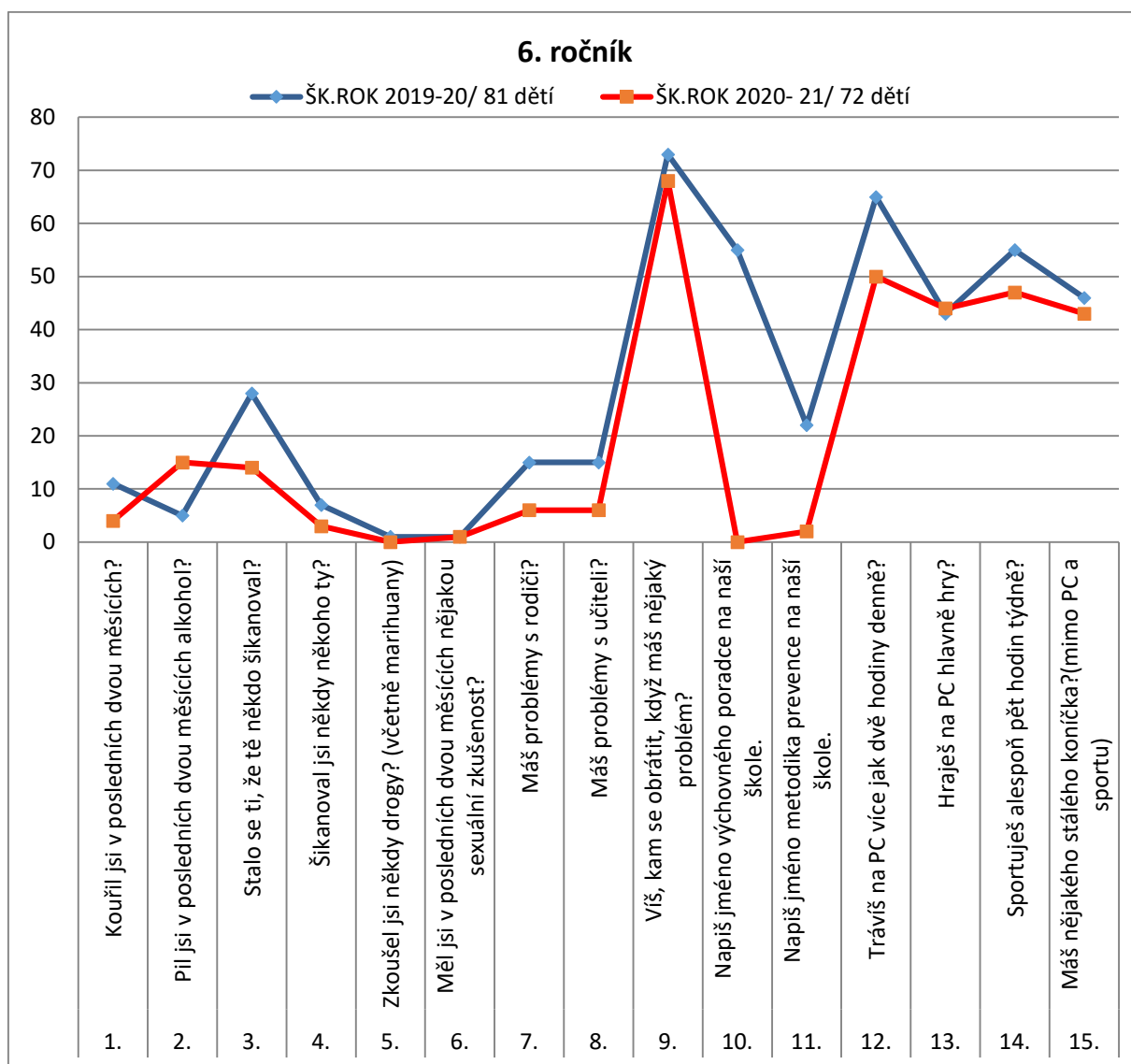
	9. ROČNÍK	ŠK.ROK 2019/20 71 dětí	ŠK.ROK 2020/21 76 dětí
	OTÁZKY	ODPOVĚDI ANO	ODPOVĚDI ANO
1.	Kouřil jsi v posledních dvou měsících?	9	15
2.	Pil jsi v posledních dvou měsících alkohol?	27	35
3.	Stalo se ti, že tě někdo šikanoval?	13	18
4.	Šikanoval jsi někdy někoho ty?	9	6
5.	Zkoušel jsi někdy drogy? (včetně marihuany)	5	8
6.	Měl jsi v posledních dvou měsících nějakou sexuální zkušenost?	7	12
7.	Máš problémy s rodiči?	8	13
8.	Máš problémy s učiteli?	25	21
9.	Víš, kam se obrátit, když máš nějaký problém?	60	65
10.	Napiš jméno výchovného poradce na naší škole.	63	26
11.	Napiš jméno metodika prevence na naší škole.	59	33
12.	Trávíš na PC více jak dvě hodiny denně?	64	60
13.	Hraješ na PC hlavně hry?	26	34
14.	Sportuješ alespoň pět hodin týdně?	50	37
15.	Máš nějakého stálého koníčka? (mimo PC a sportu)	57	46



Z letošního průzkumu, který jsme provedli mezi žáky 6. a 9. tříd vzešly tyto poznatky.

V devátých třídách žáci přiznali, že více kouří a pijí alkohol. Většina žáků žije s pocitem, že byly šikanovány, ale ony samy nebyly nikdy iniciátory šikanování. Vědí, kam se mají obrátit pro pomoc. Dle průzkumu děti tráví mnoho času na sociálních sítích. Velmi málo sportují a nemají mnoho koníčků.

	6. ROČNÍK	ŠK.ROK 2019/20 81 dětí	ŠK.ROK 2020/21 72 dětí
		ODPOVĚDI ANO	ODPOVĚDI ANO
1.	Kouřil jsi v posledních dvou měsících?	11	4
2.	Pil jsi v posledních dvou měsících alkohol?	5	15
3.	Stalo se ti, že tě někdo šikanoval?	28	14
4.	Šikanoval jsi někdy někoho ty?	7	3
5.	Zkoušel jsi někdy drogy? (včetně marihuany)	1	0
6.	Měl jsi v posledních dvou měsících nějakou sexuální zkušenost?	1	1
7.	Máš problémy s rodiči?	15	6
8.	Máš problémy s učiteli?	15	6
9.	Víš, kam se obrátit, když máš nějaký problém?	73	68
10.	Napiš jméno výchovného poradce na naší škole.	55	0
11.	Napiš jméno metodika prevence na naší škole.	22	2
12.	Trávíš na PC více jak dvě hodiny denně?	65	50
13.	Hraješ na PC hlavně hry?	43	44
14.	Sportuješ alespoň pět hodin týdně?	55	47
15.	Máš nějakého stálého koníčka? (mimo PC a sportu)	46	43



Žáci v posledních dvou měsících školního roku 2020/21 méně kouřili, ale více zkoušeli alkohol. Nevnímají problémy se šikanou ani s rodiči i učiteli. Ve velké míře používají PC, málo sportují a nevěnují se oblíbeným koníčkům. Pokud se dostanou do problémů, ví, kam se mají obrátit.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců

2020/2021	
Počet účastníků na školení	6
Počet účastníků na kurzu	1
Počet účastníků na studiu	1

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně podporováni v oblasti dalšího vzdělávání. Škola pozitivně hodnotí zájem každého zaměstnance o rozšiřování své kvalifikace.

7.2. Konkrétní vzdělávací aktivity

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Brána jazyků otevřená - anglický jazyk	1
Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III	1
Integrace vietnamských a mongolských žáků	3
Polytechnické vzdělávání: Stavitelství	2
Studium pro výchovné poradce	1

Počet účastníků na vzdělávacích aktivitách byl omezen z důvodu nouzového stavu.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy

8.1. Aktivity školy I. stupeň

TYP AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH TŘÍD	POZNÁMKA (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3. A ročník	Mokré vysvědčení - 3. ZŠ
Akce, exkurze a třídní výlety	Kolektivy 1. stupně	1. BESIP – bezpečné přecházení vozovky + dopravní značky. 2. Různá divadelní představení v Divadle rozmanitostí. 3. Vánoční posezení a besídky ve třídách. 4. Matematická soutěž: „Násobík“. 5. Projekt: „Zasad’ si svou ředkvičku“. 6. Městské divadlo Most. 7. Návštěva Oblastního muzea Most. 8. Fotografování tříd. 9. FUN PARK Šibeník. 10. Procházky na Ressler. 11. Laser aréna. Výlety do blízkého i dalekého okolí: 1. Zámek Litvínov 2. Komáří vížka 3. Jezeří 4. Nový hrad - Jimlín 5. Mirákulum Milovice

8. 2. Aktivity školy II. stupeň

TYP AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH TŘÍD	POZNÁMKA (název akce, výsledek)
Akce, exkurze a třídní výlety	Kolektivy 2. stupně	1 Slavnostní zahájení školního roku - přivítání prvňáčků. 2 FUNPARK Šibeník 3 Bowling – Benedikt 4 Laser game 5 Jump aréna Výlety do dalekého i blízkého okolí: Mirákulum Milovice ŠvP Hrachov Jezero Most Matylďa Ústí nad Labem - Větruše
Charitativní akce	Kolektivy 2. stupně	1. Fond Sidus – vybráno 1980,-Kč
Práce PEERŮ	Skupina žáků 2. stupně	1. Zadání a vyhodnocení dotazníků zadaných v 6. a 9. třídách. 2. Přednáška ve 3. třídách - šikana, kyberšikana 3. Zapojení do všech akcí pořádaných školou.

8.3. Aktivity školní družiny

Přehled zapsaných a platících účastníků v jednotlivých měsících školního roku.

9/2020	10/2020	11/2020	12/2020	1/2021	2/2021	3/2021	4/2021	5/2021	6/2021
136	138	46	74	51	55	0	59	94	93

OBDOBÍ	POČET ZÚČASTNĚNÝCH TŘÍD	POZNÁMKA (název akce, výsledek)
září	Všechna oddělení	1. Podzimáček - výstava výrobků z přírodnin: spolupráce s rodiči
říjen	Všechna oddělení	2. Proč slavíme svátek sv. Václava
		3. Dýňování
		4. Halloweenské radovánky: soutěže a tance v kostýmech
		5. Svatomartinský týden - vyrábění, soutěžení
		6. O sv. Matouši vlaštovky nás opouští - rozloučení s létem
listopad	Všechna oddělení	7. Výroba létajících draků
		8. Podzimní uspávkanky - změny v přírodě
prosinec	Všechna oddělení	9. Mikulášská nadílka
		10. Vánoční těšení
leden	Všechna oddělení	11. Biblické příběhy
únor	Všechna oddělení	12. Pohádkový týden - filmový festival
duben	Všechna oddělení	13. Aprílový den

červen	Všechna oddělení	14. Zajíčková velikonoční nadílka 15. Čarodějnické koště – soutěže 16. Prázdninový deník - výroba
---------------	-------------------------	---

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

9.1. Kontrola provedená KHS Ústeckého kraje a Oblastním archivem v Mostě

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola KHS Ústeckého kraje, která nezjistila žádné závady. Dále proběhla kontrola ze strany Oblastního archivu v Mostě, která byla rovněž vyhodnocena bez závad.

10. Základní údaje o hospodaření

Naše škola dosáhla v roce 2020 kladného výsledku hospodaření ve výši 367.497,86 Kč.

Kladný výsledek hospodaření byl ovlivněn zejména úsporou provozního příspěvku na položkách:

Energie	229 tis. Kč
DHM	39 tis. Kč
Služby	29 tis. Kč

a dále pak výnosy z pronájmů bytových a nebytových prostor, pronájmu hřiště, tělocvičen, kinosálu a uvařených obědů pro cizí strávníky.

Ředitel školy podal návrh na přidělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2020 do rezervního fondu školy v plné výši, tzn. 367.497,86 Kč.

Škola přidělené finanční prostředky použila v roce 2021 na:

- Převod finančních prostředků z rezervního fondu do fondu investic ve výši 200 tis. Kč

Použití fondu investic v roce 2021:

- Docházkový systém 150 tis. Kč
- 3x set IT 387 tis. Kč

Výnosy	56 942 947,36 Kč
<i>Zřizovatel Město Most</i>	<i>6 750 867,24 Kč</i>
provozní příspěvek	5 452 000,00 Kč
provozní příspěvek správci hřiště	142 769,00 Kč
UZ 33 063 - ESF Projekt II	457 471,45 Kč
Projekt "Zábavou k odbornému vzdělávání"	118 720,00 Kč
Projekt „Genesis“	552 822,79 Kč
Investiční transfer (SPD)	27 084,00 Kč
<i>Krajský úřad Ústeckého kraje</i>	<i>47 276 941,00 Kč</i>
mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	47 068 837,00 Kč
UZ 33 075 - Platy a zákonné odvody	208 104,00 Kč
<i>Úřad Práce</i>	<i>624 477,00 Kč</i>
ÚP	335 518,00 Kč
ÚP – úklid	161 575,00 Kč
ÚP – OMNI TEMPORE	127 384,00 Kč
<i>Školné ŠD</i>	<i>122 700,00 Kč</i>
<i>Ostatní činnost</i>	<i>1 946 343,62 Kč</i>
<i>Doplňková činnost</i>	<i>221 618,50 Kč</i>

Náklady	56 575 449,50 Kč
Spotřeba materiálu a potravin	2 485 085,43 Kč
Spotřeba energie	3 003 434,51 Kč
Opravy, revize	551 712,85 Kč
Služby	989 576,77 Kč
Mzdy, odvody, ND	46 938 577,00 Kč
ONIV, FKSP	894 892,33 Kč
Odpisy	158 918,00 Kč
Pojistné, bankovní poplatky	78 719,80 Kč
Nákup DHM	1 281 795,53 Kč
Ostatní náklady	192 737,28 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	367 497,86 Kč
-----------------------------	----------------------

Dosažený hospodářský příspěvek dle jednotlivých činností

Zřizovatel Město Most	274 700,48 Kč
Školné ŠD	1 995,75 Kč
Ostatní činnost	22 787,13 Kč
Krajský úřad Ústeckého kraje	0,00 Kč
Celkem hlavní činnost	299 483,36 Kč
Doplňková činnost	68 014,50 Kč
Celkem škola	367 497,86 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše základní škola se ve školním roce 2020/2021 zapojila do projektu e-Twinning.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše základní škola samotně nepořádala žádné vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13. 1. Realizované projekty z cizích zdrojů

1. **Evropská unie - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Název projektu: **Po škole s radostí**

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014052

Projekt probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021

2. **Evropská unie - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Název projektu: **Zábavou k odbornému vzdělávání**

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008305

Projekt probíhá od 1. 5. 2018 do 30. 4. 2021

3. **Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011744**

Název projektu: **Podpora žáků ZŠ v Mostě**

Číslo výzvy MŠMT: 39

Projekt probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022

4. **Evropská unie - Operační program zaměstnanost**

SÚPM - spolufinancovaný ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

č. MOA-JZ-102/2018

Projekt probíhá od 1. 5. 2018 do 30. 4. 2020

5. **Rozvojový program MŠMT pro r. 2019 - „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“**

č.j. MSMT-28283/2018

6. **Evropská unie – Evropský fond pro regionální rozvoj; Integrovaný regionální operační program**

Název projektu: **Vybudování odborných učeben na 14. ZŠ v Mostě**

Reg. č. projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013148

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění cílů vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci.

Při plnění cílů vzdělávání spolupracujeme s Magistrátem města Mostu, Městskou knihovnou v Mostě, Městským divadlem v Mostě, Divadlem rozmanitostí, Úřadem práce v Mostě, Ekologickým centrem Most, AMAVET Most, Střediskem volného času v Mostě.

Úzce spolupracujeme s MŠ Růžová, kde rozvíjíme Metodu zdravého startu. Jejímž cílem je prohlubovat komunikaci mezi dětmi různých věkových skupin, seznamovat děti z MŠ se školním prostředím, rozvíjet pocit samostatnosti a zodpovědnosti a vzájemné předávání zkušeností zaměstnanců daných zařízení. Rovněž naše škola spolupracuje s Domovem pro seniory v Mostě.

Škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou školou v Mostě, Obchodní akademií, Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou Most při zajišťování pedagogických praxí jako přípravy na práci pedagogického pracovníka.

Předloženo školské radě dne: 23. 9. 2021

Ing. Bohumil Moravec
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: 12. 10. 2021