

**Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692**  
**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**školní rok 2018/2019**



**14. ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
**ROZMARÝNOVÁ**

# Obsah

---

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	Název organizace .....	4
1.2.	Charakteristika školy .....	4
1.3.	Dálkový přístup.....	5
1.4.	Charakteristika školní jídelny .....	5
1.5.	Přehled o provozu školní jídelny .....	5
1.6.	Zřizovatel.....	6
1.7.	Vedení školy .....	6
1.8.	Složení školské rady .....	6
2.	Přehled oboru vzdělávání.....	7
2.1.	Přehled oboru vzdělávání .....	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení .....	7
3.1.	Údaje o vzdělání pedagogický sbor .....	7
3.2.	Údaje o vzdělání nepedagogický zaměstnanců .....	8
3.3.	Věková skladba pedagogického sboru.....	8
3.4.	Věková skladba nepedagogických zaměstnanců .....	8
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	9
4.1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	9
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
5.1.	Počet tříd a žáků 2018/2019 .....	10
5.2.	Výsledky výchovy žáků .....	10
5.3.	Celkový prospěch žáků .....	11
5.4.	Docházka žáků ZŠ.....	11
5.5.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole.....	12
5.5.	Vycházející žáci .....	12
5.6.	Přehled žáků v soutěžích .....	13
5.7.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
5.8.	Nepovinné předměty, zájmové kroužky .....	14
5.9.	Hodnocení žáků naší školy společností Cermat .....	15
5.10.	Spolupráce s MŠ.....	15
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
6.1.	Cíle prevence sociálně patologických jevů .....	16
6.2.	Peer program .....	16
6.3.	Spolupráce s rodiči .....	16
6.4.	Hlavní cíle naplnění .....	17

6. 5.	Patologické jevy na vyšším stupni .....	17
6. 6.	Patologické jevy na nižším stupni.....	18
6. 7.	Dotazníkové šetření mezi žáky 6. a 9. tříd .....	19
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
7. 1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců .....	22
7. 2.	Konkrétní vzdělávací aktivity .....	22
8.	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy .....	23
8. 1.	Aktivity školy I. stupeň .....	23
8. 2.	Aktivity školy II. stupeň .....	26
8. 3.	Aktivity školní družiny .....	28
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	30
9. 1.	Kontrola provedená Českou školní inspekcí.....	30
9. 2.	Kontrola provedená Hasičským záchranným sborem Ústeckého kraje .....	30
9. 3.	Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje.....	30
10.	Základní údaje o hospodaření.....	31
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	33
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	33
13.	Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	34
13. 1.	Realizované projekty z cizích zdrojů .....	34
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění cílů vzdělávání.....	35

# 1. Základní údaje o škole

---

## 1.1. Název organizace

**Úplný název organizace:** Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace

**Sídlo:** Rozmarýnová 1692/3, 434 01 Most

## 1.2. Charakteristika školy

Naše škola je svou rozlohou největší mosteckou školou s kapacitou 1000 žáků, kteří jsou vzdělávání ve 3 - 4 paralelních třídách v každém ročníku. Průměrná naplněnost je 20 - 25 žáků ve třídě. Blízké autobusové zastávky umožňují žákům školy bezproblémové dojíždění i z širšího okolí.

Jsme školou s rozšířenou výukou světových jazyků - anglického jazyka, německého jazyka a ruského jazyka. Některé z těchto předmětů vyučují rodilí mluvčí. Vedení školy podporuje tuzemské i zahraniční výlety a ozdravně pobytové zájezdy.

Výhodou školy jsou 2 moderně vybavené učebny výpočetní techniky, 3 učebny vybavené dataprojektorem a 7 učeben s interaktivní tabulí. Dále u nás najdete 6 učeben vybavených žákovskými notebooky vhodnými pro výuku. Škola disponuje vlastním sportovním areálem, školní kuchyňkou, školní kuchyní a jídelnou, školní dílnou, keramickou pecí a kinosálem pro účely kulturních akcí pro školu i veřejnost.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol, v němž žáci dvakrát měsíčně dostávají ovoce a mléčné výrobky zdarma. Program je doplněn prodejním automatem, kde si děti mohou za dotovanou cenu koupit zdravou svačinu.

Škola dále nabízí svým žákům širokou a pestrou paletu volnočasových aktivit.

Naše škola spolupracuje s okolními mateřskými školami, se kterými se podílí na Metodě zdravého startu, která je zaměřena na bezproblémový vstup do 1. třídy. Jednotlivá setkávání jsou realizována formou pohybových, pěveckých i výtvarných aktivit a her. V současné době se zaměřujeme na využívání IT technologií při práci s předškolními dětmi.

### 1. 3. Dálkový přístup

Oprávněný dálkový přístup má na základě smluvního vztahu firma HSC Computers .s.r.o., prostřednictvím programu TeamViewer.

### 1. 4. Charakteristika školní jídelny

Vaříme podle takzvaného „spotřebního koše“ (měsíční spotřeba výživových norem). Ten určuje dané množství masa, ryb, tuků, volných cukrů, mléčných výrobků, mléka, luštěnin, zeleniny a ovoce, s cílem „odlehčit“, snížit množství masitých pokrmů, zařazovat více zeleniny pro ozdravení školních obědů. Řídíme se nutričním doporučením, zařazujeme méně známé a zdraví prospěšné potraviny.

V dubnu 2019 proběhl Zeleninový projekt pod záštitou profesionálního kuchaře firmy Bonduelle. Žáci ze třetích tříd se seznamovali s různými druhy zeleniny formou soutěží. Na závěr si sami vyrobili zeleninové pomazánky.

V květnu 2019 proběhl Krajový týden, během kterého měli strážníci možnost ochutnat pokrmy, které se vaří v moravském, severočeském, západočeském, jihočeském a východočeském kraji.

Již čtvrtým rokem úspěšně snižujeme spotřebu soli. Celkové snížení soli za minulý školní rok činí o 13%. Na snížení spotřeby rafinovaného cukru se zaměřujeme od roku 2018, jehož spotřeba se snížila o 25%.

### 1. 5. Přehled o provozu školní jídelny

2018/2019	
Kapacita	800
Celkový počet vydaných jídel	84 182
Počet stravovacích dní	190
Celkový počet strážníků	627
Z toho zapsaní žáci	485
I. stupeň	231
II. stupeň	254
Z toho dospělí strážníci	142
Počet zaměstnanců školní jídelny	7

## 1. 6. Zřizovatel

**Úplný název zřizovatele:** Statutární město Most

**Sídlo:** Radniční 1, 434 69 Most

## 1. 7. Vedení školy

**Ředitel:** Ing. Bohumil Moravec

**email:** [reditel@zsmostrozmarynova.cz](mailto:reditel@zsmostrozmarynova.cz)

**Statutární zastupce ředitele:** Mgr. Lenka Pailová

**email:** [zastupce1@zsmostrozmarynova.cz](mailto:zastupce1@zsmostrozmarynova.cz)

Do 30. 7. 2019 zastávala funkci ředitelky školy Mgr. Jana Klanicová.

Dne 19. 8. 2019 byl jmenován do funkce ředitele školy Ing. Bohumil Moravec.

## 1. 8. Složení školské rady

Mgr. Ivana Parmová                      předsedkyně školské rady

Mgr. Hana Žembová                      učitelka I. stupně

Ing. Vojtěch Brzoň                      Magistrát města Mostu

Bc. Martin Domín                      Magistrát města Mostu

Dita Weberová DiS.                      rodič

Milena Jansová                      rodič

## 2. Přehled oboru vzdělávání

---

### 2.1. Přehled oboru vzdělávání

1. - 9. ročník ŠVP ROZMARÝNOVÁ škola pro 21. století

3. - 9. ročník ŠVP ROZMARÝNOVÁ škola pro 21. století s RVJ

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

---

### 3.1. Údaje o vzdělání pedagogický sbor

2018/2019	
Vzdělání (titul)	
Mgr.	32
Ing.	2
Ing. DPS	5
ÚSO, ÚSV maturita	17
Rodilý mluvčí	2
<b>Celkem</b>	<b>58</b>

Naše škola se pyšní tím, že ve svém pedagogickém sboru má dva rodilé mluvčí, kteří jsou obrovským přínosem pro výuku cizích jazyků našich žáků. Převážná většina pedagogického sboru má magisterské vzdělání, nebo inženýrské vzdělání s doplněním studia pedagogického minima.

Pedagogové mají povinnost si dokončit plnou kvalifikaci.

### 3. 2. Údaje o vzdělání nepedagogický zaměstnanců

2018/2019	
Vzdělání (titul)	
Ing.	0
Bc.	0
ÚSO maturita	8
SO výuční list	9
Základní vzdělání	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

### 3. 3. Věková skladba pedagogického sboru

2018/2019		
Věková struktura	muž	žena
20 - 24,99 let	1	1
25 - 34,99 let	3	5
35 - 44,99 let	1	9
45 - 54,99 let	3	18
55 a více let	1	16
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>49</b>

Přestože věkový průměr našich zaměstnanců je vyšší, přesto jsou plně kvalifikovaní. Je zde řada učitelů, kteří mají dlouholeté zkušenosti v oblasti pedagogiky. Všichni pedagogičtí pracovníci dávají žákům maximum svých zkušeností a času, a to i v odpoledních hodinách.

### 3. 4. Věková skladba nepedagogických zaměstnanců

2018/2019		
Věková struktura	muž	žena
20 - 24,99 let	-	0
25 - 34,99 let	-	1
35 - 44,99 let	-	5
45 - 54,99 let	-	7
55 a více let	1	3
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>16</b>



## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

---

### 4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

2018/2019	
Celkový počet dětí, které se dostavily k řádnému zápisu 4. - 5. 4. 2019	77
Z toho žádostí o odklad	11
Dostavily se k zápisu k 31. 8. 2019	86
Počet vyřízených odkladů	13
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. třídy	70
Dodatečný odklad k 18. 9.2019	2

V následujících letech se chceme zaměřit na větší spolupráci s MŠ v okolí školy. Ukázat žákům a širší společnosti vybavenost naší školy a zaujmout veřejnost aktivitami, které pro předškolní děti budeme pořádat. Rádi bychom pozvedli povědomí veřejnosti o naší škole.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

---

### 5.1. Počet tříd a žáků 2018/2019

2018/2019	počet
Počet tříd	32
Počet žáků na konci 1. pololetí	727
Počet žáků na konci 2. pololetí	734
Počet žáků s RVJ	148
Počet žáků v přípravné třídě	0

Do budoucna uvažujeme o otevření přípravné třídy, která pomůže připravit a začlenit děti ze sociálně slabších rodin do vzdělávacího procesu.

### 5.2. Výsledky výchovy žáků

2018/2019	počet
Počet žáků s 2. st. chování za 1. pololetí	11
Počet žáků s 3. st. chování za 1. pololetí	7
Počet žáků s 2. st. chování za 2. pololetí	23
Počet žáků s 3. st. chování za 2. pololetí	8

Naším cílem je zaměřit se více na prevenci sociálně patologických jevů, zejména na záškoláctví, skryté záškoláctví a šikanu. Tyto jevy v žádném případě nebudeme tolerovat. Naopak se tvrdě zaměříme na jejich eliminaci a nápravu.

### 5.3. Celkový prospěch žáků

2018/2019	Počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	350	48
V 1. pololetí prospělo	344	47
V 1. pololetí neprospělo	33	5
V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	363	50
V 2. pololetí prospělo	331	45
V 2. pololetí neprospělo	33	5

Abychom zamezili neprospívání žáků, opětovně jsme se zapojili do projektu Šablony II., který podporuje žáky s nízkou motivací ke vzdělání. Pro tyto žáky nabízíme řadu doučování, kde se v malém počtu účastníků mohou zlepšovat a zdokonalovat.

### 5.4. Docházka žáků ZŠ

2018/2019	Počet hodin
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	42 574
z toho neomluvených	746
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	52 066
z toho neomluvených	1250

U žáků, u kterých byla neomluvená absence více než 10 hodin, zasedá výchovná komise školy, při které jsou přítomni zákonní zástupci žáků, výchovný poradce/metodik prevence a ředitel školy. Z každé komise je vyhotoven zápis, ve kterém je uvedena náprava.

U neomluvených hodin 20 a více je informován Odbor sociální péče pro děti a mládež. V nejzazším případě zasedá přestupková komise na Magistrátu města Mostu. Tato komise za školní rok 2018/2019 zasedala dvakrát. Opět je sepsán zápis z jednání, zákonní zástupci dostanou seznam povinností a úkolů, které musí splnit a Magistrát města Mostu a Odbor

sociální péče pro děti a mládež dohlíží na plnění zadaných úkolů. Pokud zákonní zástupci úkoly neplní nebo porušují, následuje trestní oznámení a soudní řízení.

### 5. 5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole

Zvolené školské zařízení	Počet žáků
Gymnázium, Lyceum	32
Střední odborné školy	43
Učební obory	9

Většina vycházejících žáků jde studovat střední školu, malé množství žáků jde studovat učební obor. Jsme hrdí na to, že všichni naši žáci byli přijati ke studiu na gymnáziu, na středních školách, nebo na učebních oborech.

### 5. 5. Vycházející žáci

Ročník	Počet žáků
9. ročník	74
8. ročník	4
7. ročník	2
5. ročník	4
Celkem	84

## 5. 6. Přehled žáků v soutěžích

2018/2019	
Účastníci školní kolo	428
Účastníci okresní kolo	302
Účastníci krajské kolo	31
Účastníci ústřední kolo	0

Ve sportovních i vědomostních soutěžích jsme úspěšní. Naši žáci se hojně účastní sportovních, dopravních a jazykových soutěží. V dalších letech se zaměříme i na soutěže v oblasti přírodních věd.

## 5. 7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	6
2. stupeň	36
3. stupeň	4
Celkem	46

S asistentem pedagoga ve školním roce 2018/2019 pracovali 4 žáci.

## 5. 8. Nepovinné předměty, zájmové kroužky

NÁZEV	VEDOUcí	URČENO PRO
<b>NIŽŠÍ STUPEŇ</b>		
Hra na flétnu	Mgr. Dana Vodičková	2. třídy
Pěvecký kroužek	Mgr. Hana Žembová Mgr. Pavla Madarová	2. - 3. třídy
Pohybové a sportovní aktivity - vybíjená	Mgr. Jana Klanicová	5. třídy
Kroužek anglického jazyka	Mgr. Zuzana Bernardová	2. třídy
Sportík	Mgr. Jana Glöcknerová	2. třídy
Veselá věda	p. Betáková	NS
Šprtec (SVČ)	Mgr. Jakub Hasil	NS
Volejbal (SVČ)	Mgr. Eva Kouřilová	NS
<b>VYŠŠÍ STUPEŇ</b>		
Volejbal chlapci	Mgr. Martin Bažant	7. - 9. třídy
Volejbal dívky	Mgr. Lenka Dohnalová	VS
Kreativci	Mgr. Petra Sedmíková Mgr. Klára Podrázská	VS
Florbal (smíšený)	Mgr. Lukáš Procházka	5. - 9. třídy
Fotbal	Mgr. Pavel Jakubec	VS
Peer klub	Eva Stanková	VS
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>		
Sportovní aktivity chlapci	Mgr. Lukáš Procházka	7. ročník
Sportovní aktivit dívky	Mgr. Lenka Dohnalová	7. ročník
Konverzace v AJ	Mgr. Pavel Jakubec	7. ročník
Biologická praktika	Mgr. Jiřina Šrámková	7. ročník

V odpoledních hodinách se většina pedagogů věnuje dětem v mimoškolních aktivitách (kroužcích). Žákům nabízíme pestrou škálu zájmových činností z různých odvětví. Do budoucích let plánujeme rozšířit tuto nabídku o další kroužky. Žáci a jejich zákonní zástupci mají o tyto aktivity velký zájem.

## 5. 9. Hodnocení žáků naší školy společností Cermat

Společnost CERMAT poskytla naší škole srovnání výsledků jednotných přijímacích zkoušek na střední školy žáků 9. tříd naší školy s uchazeči o vzdělávání na středních školách z jiných základních škol v České republice.

Percentilové umístění uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku. % Skór procenty vyjadřuje maximální dosažený počet bodů.

	ČESKÝ JAZYK							
	PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
<b>CELKEM</b>	71	70	-	-	-	-	-	-
<b>UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA</b>	10	10	37,0	44,0	28,0	37,0	58,0	74,0
<b>UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA</b>	1	1	3,5	26,0	-	-	-	-
<b>UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY</b>	60	59	43,0	55,0	38,0	56,0	72,0	90,0

	MATEMATIKA							
	PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
<b>CELKEM</b>	71	70	-	-	-	-	-	-
<b>UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA</b>	10	10	24,4	23,2	12,0	19,0	36,0	46,0
<b>UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA</b>	1	1	2,8	14,0	-	-	-	-
<b>UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY</b>	60	59	43,0	37,6	20,0	38,0	54,0	82,0

## 5. 10. Spolupráce s MŠ

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ Růžová, se kterou společně realizují Metodu zdravého startu, jejímž cílem je obohatit programy činnosti škol, prohlubovat komunikaci mezi dětmi různých věkových skupin, navazovat pocity samostatnosti a zodpovědnosti. Děti z MŠ se tak nenásilnou formou seznamují s prostředím základní školy, což přispívá k nenásilnému a bezproblémovému vstupu těchto dětí do základní školy. Nezanedbatelný je i přínos komunikace a předávání zkušeností pracovníků obou zařízení a rodičů dětí.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

---

### 6.1. Cíle prevence sociálně patologických jevů

- Zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým vlivům.
- Podchycení vznikajících problémů a záškoláctví u ohrožených žáků.
- Zlepšení komunikace mezi dospělými a dětmi.
- Zlepšení informovanosti o zdraví a umění si zdraví chránit.
- Nabídnout žákům zajímavé aktivity, které vyplní jejich volný čas.
- Zapojit žáky do prevence patologických jevů - PEER program.
- Vytvářet ve škole pozitivní klima ve spolupráci s rodinou.

Prevence sociálně patologických jevů se prolíná všemi předměty. Učitelé zařazují úkoly do předmětů a minimálních preventivních programů svých kmenových tříd. Informace o splněných úkolech zaznamenávají do třídních knih a výroční zprávy. V oblasti podchycení vznikajících problémů škola úzce spolupracuje s rodiči a s příslušnými organizacemi. Podklady o řešených případech a třídních aktivitách mají třídní učitelé ve svých záznamech. Shrnutí odevzdávají na konci školního roku metodikovi prevence.

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli řeší malé kázeňské přestupky. Větší kázeňské přestupky žáků se řeší s rodiči, vedením školy a výchovným poradcem.

### 6.2. Peer program

V letošním roce pracovalo celkem 12 peerů. Scházeli se s metodikem prevence Evou Stankovou každý čtvrtek ráno v 7:15 k pracovním schůzkám. Peeři se zapojovali do všech akcí pořádaných školou a ke každé práci přistupovali velmi zodpovědně. Práce peerů je vyhodnocena v „Aktivitách školy“.

### 6.3. Spolupráce s rodiči

- Rada školy je pravidelně informována o realizaci preventivního programu.
- Rodiče využívají konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem, vedením školy a metodiky prevence.



- Zapojují se do charitativních akcí pořádaných školou.
- Pomáhají třídním učitelům s přípravou i programem ozdravných pobytů.
- Pomáhají svými sponzorskými dary (odměny do soutěží „Souznění“ a na práci peerů).

## 6.4. Hlavní cíle naplnění

Cíle i úkoly minimálního preventivního programu byly splněny. Na jejich splnění se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče. Ve větší míře jsme museli řešit neukázněné chování některých žáků, šikanu mezi dětmi, užívání návykových látek a záškoláctví. Společnými silami se snažíme ve škole vytvářet atmosféru důvěry a všechny problémy řešit včas.

V následujícím roce budeme pokračovat v MPP „Souznění“. Budeme podporovat aktivní přístup žáků k chodu a akcím naší školy. Naopak se zaměříme na agresivní chování a hrubé vyjadřování žáků. Budeme rozvíjet schopnost správně a samostatně se rozhodovat v různých životních situacích, adekvátně se bránit různým negativním vlivům a zaměříme se na vzájemnou spolupráci s rodiči při řešení problémů.

## 6.5. Patologické jevy na vyšším stupni

Šesté třídy		Sedmé třídy		Osmé třídy		Deváté třídy	
Šikana	28	Šikana	6	Šikana	-	Šikana	-
Návykové látky	2	Návykové látky	10	Návykové látky	-	Návykové látky	-
Záškoláctví	9	Záškoláctví	6	Záškoláctví	4	Záškoláctví	1
Sebepoškozování	5	Sebepoškozování	-	Sebepoškozování	-	Sebepoškozování	-
Krádež	1	Krádež	1	Krádež	1	Krádež	-
Ničení školního majetku	-	Ničení školního majetku	1	Ničení školního majetku	-	Ničení školního majetku	1

Všechny problémy většího charakteru byly vždy projednány s rodiči. Přestupky žáků byly řešeny domluvou, napomenutím třídního učitele, třídní důtkou. Ředitelské důtky,

2. a 3. stupně z chování byly projednány a schváleny na pedagogických radách. Snažíme se problémovým žákům i rodičům nabídnout odbornou pomoc.

Prevenici vidíme v lepším využití volnočasových aktivit (viz nabídka kroužků ve škole).

## 6. 6. Patologické jevy na nižším stupni

První třídy		Druhé třídy		Třetí třídy	
Nevhodné chování	9	Nevhodné chování	9	Nevhodné chování	4
Pozdní příchody	2	Pozdní příchody	-	Pozdní příchody	-
Neomluvená absence	1	Neomluvená absence	-	Neomluvená absence	3
Záškoláctví	3	Záškoláctví	-	Záškoláctví	3
Zapomínání	-	Zapomínání	6	Zapomínání	10
Nevhodné chování k učiteli	1	Nevhodné chování k učiteli	-	Nevhodné chování k učiteli	1
Krádež	-	Krádež	-	Krádež	-
Ničení cizího majetku	-	Ničení cizího majetku	-	Ničení cizího majetku	-

Čtvrté třídy		Páté třídy	
Nevhodné chování	10	Nevhodné chování	11
Pozdní příchody	-	Pozdní příchody	-
Neomluvená absence	-	Neomluvená absence	-
Záškoláctví	-	Záškoláctví	-
Zapomínání	20	Zapomínání	8
Nevhodné chování k učiteli	-	Nevhodné chování k učiteli	-
Krádež	1	Krádež	-
Ničení cizího majetku	1	Ničení cizího majetku	2

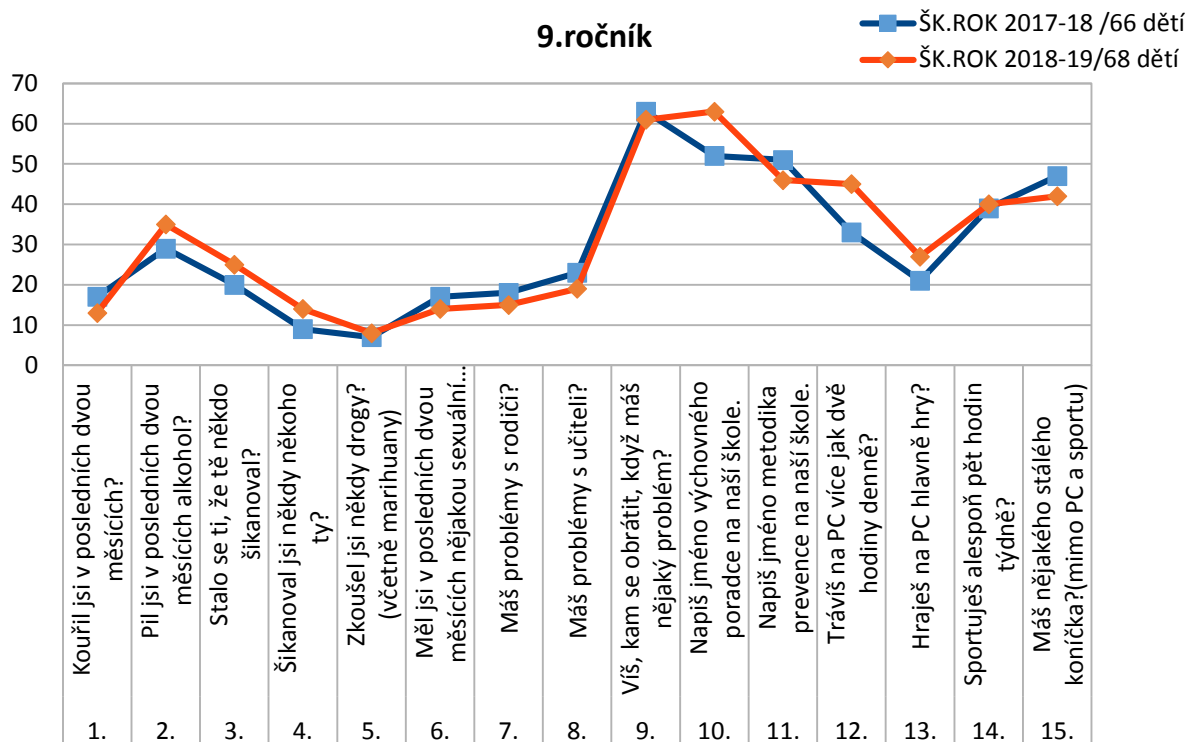
Prohřešky drobného charakteru si řeší třídní učitelka s dětmi sama domluvou. Pokud náprava není efektivní, jsou zváni do školy rodiče žáka. Při opakovaných potížích nebo velkém prohřešku se do celé situace zapojuje metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy. K nápravě též pomáhají kázeňské postihy - napomenutí třídního učitele. Byly použity

63x; třídní důtka - 25x; ředitelská důtka - 5x; druhý stupeň z chování - 5x. Výchovná komise zasedala 5x a Přestupkové řízení na Magistrátu města Most proběhlo 2x.

V příštím školním roce se chceme více zaměřit na nevhodné chování žáků a velmi časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek. Jako prevenci vidíme jednak v zadávání domácích úkolů do elektronické žákovské knížky, aby rodiče měli nad svými dětmi větší kontrolu, dále v mimoškolních aktivitách a kroužcích.

## 6. 7. Dotazníkové šetření mezi žáky 6. a 9. tříd

<b>9. ROČNÍK</b>		ŠK.ROK 2017/18 66 dětí	ŠK.ROK 2018/19 68 dětí
<b>OTÁZKY</b>		<b>ODPOVĚDI ANO</b>	<b>ODPOVĚDI ANO</b>
1.	Kouřil jsi v posledních dvou měsících?	17	13
2.	Pil jsi v posledních dvou měsících alkohol?	29	35
3.	Stalo se ti, že tě někdo šikanoval?	20	25
4.	Šikanoval jsi někdy někoho ty?	9	14
5.	Zkoušel jsi někdy drogy? (včetně marihuany)	7	8
6.	Měl jsi v posledních dvou měsících nějakou sexuální zkušenost?	17	14
7.	Máš problémy s rodiči?	18	15
8.	Máš problémy s učiteli?	23	19
9.	Víš, kam se obrátit, když máš nějaký problém?	63	61
10.	Napiš jméno výchovného poradce na naší škole.	52	63
11.	Napiš jméno metodika prevence na naší škole.	51	46
12.	Trávíš na PC více jak dvě hodiny denně?	33	45
13.	Hraješ na PC hlavně hry?	21	27
14.	Sportuješ alespoň pět hodin týdně?	39	40
15.	Máš nějakého stálého koníčka? (mimo PC a sportu)	47	42



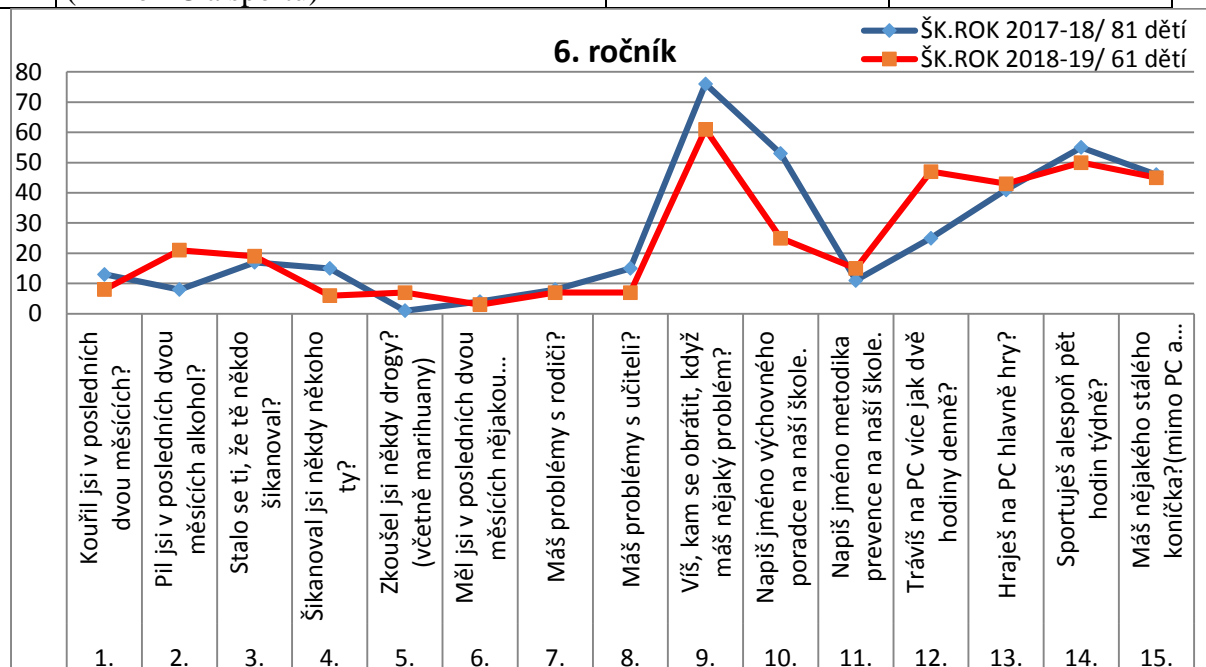
Z letošního průzkumu, který jsme provedli mezi žáky 6. a 9. tříd vzešly tyto poznatky.

U žáků 9. tříd se zvýšila informovanost o výchovném poradenství naší školy a jeho službách žákům. Taktéž vzrostla informovanost o metodikovi prevence, který žákům pomáhá v oblastech sociálně patologických jevů.

V letošním školním roce jsme zaznamenali naopak pokles zkušeností s návykovými látkami (alkohol, tabák, drogy), dále se snížil počet sexuálních zkušeností u žáků mladších 15 let. Pokles je znatelný také v oblasti konfliktů mezi žáky a učiteli, žáky a rodiči. Dalším negativním zjištěním byl nárůst výskytu šikany mezi žáky a zvýšení doby, při které jsou žáci na PC, nebo mobilních telefonech.

V dalším školním roce se zaměříme na prevenci šikany a kyberšikany. Škola se zapojila do projektu NNTB - Nenech to být, který žákům umožňuje se anonymně svěřit odborníkům v dané oblasti. Pozornost zaměříme také na plnohodnotné využívání volného času žáků, kterým škola nabízí řadu volnočasových aktivit, při kterých mohou trávit volný čas se svými vrstevníky a předcházet tím i konfliktům mezi nimi.

<b>6. ROČNÍK</b>		ŠK.ROK 2017/18 81 dětí	ŠK.ROK 2018/19 61 dětí
		ODPOVĚDI ANO	ODPOVĚDI ANO
1.	Kouřil jsi v posledních dvou měsících?	13	8
2.	Pil jsi v posledních dvou měsících alkohol?	8	21
3.	Stalo se ti, že tě někdo šikanoval?	17	19
4.	Šikanoval jsi někdy někoho ty?	15	6
5.	Zkoušel jsi někdy drogy? (včetně marihuany)	1	7
6.	Měl jsi v posledních dvou měsících nějakou sexuální zkušenost?	4	3
7.	Máš problémy s rodiči?	8	7
8.	Máš problémy s učiteli?	15	7
9.	Víš, kam se obrátit, když máš nějaký problém?	76	61
10.	Napiš jméno výchovného poradce na naší škole.	53	25
11.	Napiš jméno metodika prevence na naší škole.	11	15
12.	Trávíš na PC více jak dvě hodiny denně?	25	47
13.	Hraješ na PC hlavně hry?	41	43
14.	Sportuješ alespoň pět hodin týdně?	55	50
15.	Máš nějakého stálého koníčka? (mimo PC a sportu)	46	45



U žáků 6. tříd jsme zaznamenali znatelný nárůst v počtu těch, kteří požili alkohol za poslední dva měsíce (v době dotazníkového šetření). Obdobný nárůst vzešel také u zkušenosti s drogami, převážně marihuanou.

Stejně tak, jako u žáků 9. tříd, i zde byl velký nárůst trávení volného času na PC, nebo na mobilním telefonu.

Pozitivním zjištěním byl pokles šikany mezi žáky. Současně klesl počet problémů mezi žáky a učiteli. Méně žáků má povědomí o tom, kdo je výchovným poradcem a metodikem prevence, což je dle našeho názoru způsobeno velkou změnou ve školním prostředí - přechod žáků na vyšší stupeň.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických zaměstnanců**

<b>2018/2019</b>	
Počet účastníků na školení	40
Počet účastníků na kurzu	7
Počet účastníků na studiu	1

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně podporováni v oblasti dalšího vzdělávání. Škola pozitivně hodnotí zájem každého pracovníka o rozšiřování své kvalifikace.

### **7.2. Konkrétní vzdělávací aktivity**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	41
Výuka češtiny jako cizího jazyka	5
Brána jazyků otevřená - anglický jazyk	3
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.	2
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II.	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	2
Jak na výslovnost při výuce nerodilých mluvčích	1

Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	1
Základy první pomoci	1
Krajská konference EVVO Ústeckého kraje	1
Aktivity nejen pro neklidné děti	1

## 8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy

### 8.1. Aktivity školy I. stupeň

TYP AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH TŘÍD	POZNÁMKA (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3., 4. ročníky	Mokré vysvědčení - 3. ZŠ
Akce, exkurze a třídní výlety	Kolektivy 1. stupně	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BESIP - bezpečné přecházení vozovky + dopravní značky.</li> <li>2. Pasování na čtenáře v Městské knihovně Most.</li> <li>3. Fotografování prvňáčků do Deníku Mostecka.</li> <li>4. Různá divadelní představení v Divadle rozmanitostí.</li> <li>5. Putování za zdravým jídlem - akce školní jídelny.</li> <li>6. Slavení svátku Halloween.</li> <li>7. Halloweenské spaní ve škole.</li> <li>8. Filmové představení Čertoviny v kině Kosmos.</li> <li>9. Mikulášská nadílka ve třídách.</li> <li>10. Vánoční posezení a besídky ve třídách.</li> <li>11. Zpívání koled ve vestibulu školy.</li> <li>12. Výukový program v kině Kosmos - Planeta Země - Barma.</li> </ol>

		<p>13. Easter Cup - mezinárodní hokejový turnaj.</p> <p>14. Papoušci a jejich život - výukový program s živými ptáky.</p> <p>15. Ukázkové hodiny pro mateřské školky.</p> <p>16. Polytechnické hrátky - workshop ve Středisku volného času v Mostě.</p> <p>17. Velikonoční dílny.</p> <p>18. Výsadba ryb do řeky Bíliny a vodní ekosystém - Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě.</p> <p>19. HASÍK - výukový program HZS.</p> <p>20. Čistá mobilita - výukový program podporovaný Magistrátem města Mostu.</p> <p>21. Sportovní den - pohybové aktivity na fotbalovém hřišti Josefa Masopusta.</p> <p>22. Amavet.</p> <p>23. Návštěvy Městské knihovny v Mostě.</p> <p>24. Dětský den pořádaný PEERY.</p> <p>25. Autorské čtení se Zuzanou Pospíšilovou.</p> <p>26. Noc ve škole.</p> <p>27. Mezitřídní soutěže ve sportovních hrách.</p> <p>28. Návštěva filmového představení Mia a bílý lev v kině Kosmos.</p> <p>29. Vyhlášení nejlepších žáků školy.</p> <p><b>Výlety do blízkého i dalekého okolí:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praha - podzimní ZOO.</li> <li>2. Zámek Nový Hrad v Jimlíně u Loun.</li> <li>3. Vánoce na statku - Třebíz.</li> <li>4. Ledová Praha.</li> <li>5. Indiánská vesnička Rosehill - Růžová u Děčína.</li> <li>6. Vodní nádrž Betyňka ve Vtelně.</li> <li>7. Mirákulum - Milovice.</li> </ol>
--	--	--



		8. Interaktivní výstava Lidské tělo - Teplice. 9. Podkrušnohorské technické muzeum. 10. Praha - letiště Václava Havla. 11. Praha - Petřín a Národní divadlo. 12. Žatec - prohlídka města.  ŠvP: Nečtiny
<b>Charitativní akce</b>	<b>Kolektivy 1. stupně</b>	1. Tříkrálová sbírka. 2. Ponožkový den - podpora dětí s Downovým syndromem. 3. Charitativní akce pro spolek Jasmína - prodej pokojových květin - výtěžek posloužil k nákupu dáreků pro opuštěné a týrané kočky.

## 8. 2. Aktivity školy II. stupeň

TYP AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH TŘÍD	POZNÁMKA (název akce, výsledek)
<p><b>Akce, exkurze a třídní výlety</b></p>	<p><b>Kolektivy 2. stupně</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slavnostní zahájení školního roku - přivítání prvňáčků.</li> <li>2. Divadelní představení v Městském divadle v Mostě.</li> <li>3. Exkurze Merkur - technické vzdělávání.</li> <li>4. CHEMSHOW - Magistrát města Mostu.</li> <li>5. Úřad práce v Mostě.</li> <li>6. Sokrates - veletrh středních škol.</li> <li>7. Den zdraví - Střední zdravotnická škola v Mostě.</li> <li>8. Výukový program v kině Kosmos - Planeta Země - Barma.</li> <li>9. Báječný den s chemií.</li> <li>10. Dračí lodě na Matyldě.</li> <li>11. Přednáška s MUDr. Radimem Uzlem.</li> <li>12. Autorské čtení v Městské knihovně v Mostě.</li> <li>13. Přednáška - Čas proměn.</li> <li>14. Soutěž PISQWORKY - gymnázium Most.</li> <li>15. Veřejné bruslení.</li> <li>16. Bowling.</li> <li>17. Aquadrom.</li> <li>18. Školní olympiády - sportovní, zeměpisná a dějepisná.</li> <li>19. Vyhlášení nejlepších sportovců.</li> <li>20. Vyhlášení nejlepších žáků.</li> <li>21. Rozloučení s devátými třídami - šerpování.</li> </ol>

		<p><b>Výlety do dalekého i blízkého okolí:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techmánie Plzeň.</li> <li>2. Lidice.</li> <li>3. Praha - Letiště Václava Havla.</li> <li>4. Praha - Česká televize.</li> <li>5. Ústí nad Labem - Jump aréna.</li> <li>6. Mirákulum.</li> <li>7. Sportovní areál Klíny.</li> <li>8. Zoopark v Chomutově.</li> <li>9. Iqlandia Liberec.</li> </ol> <p><b>Pobytové zájezdy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslův Mlýn.</li> <li>2. Jesenice.</li> </ol>
<b>Charitativní akce</b>	<b>Kolektivy 2. stupně</b>	1. Fond Sidus - vybráno 1.875,-Kč
<b>Práce PEERŮ</b>	<b>Skupina žáků 2. stupně</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadání a vyhodnocení dotazníků zadaných v 6. a 9. třídách.</li> <li>2. Příprava Mikuláše a čerta pro žáky NS.</li> <li>3. Učení v 5. třídách.</li> <li>4. Projekt „Pohádky“ v 1. třídách.</li> <li>5. Projekt „Cesty ke slušnosti“ ve 3. třídách.</li> <li>6. Projekt „Kyberšikana“ ve 4. třídách.</li> <li>7. Vánoční akademie pro žáky a rodiče celé školy.</li> <li>8. Zapojení do všech akcí pořádaných školou.</li> </ol>

### 8. 3. Aktivity školní družiny

Přehled zapsaných a platících účastníků v jednotlivých měsících školního roku.

9/2018	10/218	11/2018	12/2018	1/2019	2/2019	3/2019	4/2019	5/2019	6/2019
173	169	165	166	161	155	148	144	140	137

Spolupráce školní družiny (jako cvičné školy) s Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy Most v období 2/2019 - 5/2019 v rámci průběžné praxe u vychovatelky Kajetány Brúnové.

Souvislá praxe u vychovatelky Dagmar Tiché ve spolupráci s Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a jazykové školy Beroun v období 5/2019.

Všechny vychovatelky se podílely celý školní rok na tematické výzdobě školy a zapojily se do akce „Vánoční dílny“ a „Velikonoční dílny“ v prostorách školy.

Inventář ŠD byl doplněn o sportovní potřeby, nové hry do jednotlivých oddělení, TV, NTB a nové stoly a židle do několika oddělení.

OBDOBÍ	POČET ZÚČASTNĚNÝCH TŘÍD	POZNÁMKA (název akce, výsledek)
září	Všechna oddělení školní družiny	1. Drakiáda.
říjen		2. Planetárium. 3. Hvězdárna. 4. Divadlo Krabice - „O nejasné princezně“. 5. Soutěžní výstava „Podzimáček“.
listopad		6. Halloweenské soutěže. 7. Slet mimozemšťanů. 8. Výlet - Zámek Libochovice - „Když v pekle sněžilo“.
prosinec		9. Mikulášská besídka s nadílkou (SPgŠ). 10. Čertí pekelné rejdy. 11. Charitativní sbírka pro kočičí útulek „Srdcem pro kočky“ ve Vrbičanech . 12. Vyrábění s rodiči.
leden		13. Vánoční posezení u čaje a cukroví. 14. Zlatý slavík.
únor		15. Karneval s Hopsíkem.
březen		16. Junglearéna Most.
duben		17. Kino Kosmos „Příběh hraček Lego II“. 18. Soutěžní výstava “O nejkrásnější čarodějnici“. 19. Čarodějnický slet v maskách. 20. Opékání buřtíků. 21. Soutěžní odpoledne se SPgŠ.
květen		22. Družina má talent.
červen		23. MDD - soutěžní odpoledne. 24. Bowling Benedikt. 25. Spaní ve škole. 26. Laser game Sportovka.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

---

### 9.1. Kontrola provedená Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace doručenou České školní inspekcí dne 10. 5. 2019. Česká školní inspekce dne 13. 6. 2019 vydala výsledek šetření stížnosti. Na základě zjištění proběhla náprava daných skutečností a bylo dne 26. 6. 2019 vypraveno vyřízení stížnosti a nápravná opatření ve stížnosti.

### 9.2. Kontrola provedená Hasičským záchranným sborem Ústeckého kraje

*Kontrolní orgán Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, Územní odbor Most.*

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisem o požární ochraně ve stanoveném rozsahu.

Provedená kontrola nezjistila žádné nedostatky.

### 9.3. Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje

*Kontrolní orgán Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje.*

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 76/2013 Sb., o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách (vyhláška o pracovně-lékařských a některých druzích posudkové péče), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologických materiálů pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti

hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli, ve znění pozdějších předpisů, nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů. Provedená kontrola nezjistila žádné nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření

---

Naše škola dosáhla v roce 2018 kladného výsledku hospodaření ve výši 446 556,94 Kč.

Kladný výsledek hospodaření byl ovlivněn zejména úsporou provozního příspěvku na položkách:

Teplo, TUV                    259 tis. Kč

Licence Microsoft        80 tis. Kč     *platba nebyla požadována*

a dále pak výnosy z pronájmů bytových a nebytových prostor, pronájmu hřiště, tělocvičen, kinosálu a uvařených obědů pro cizí strávníky.

Ředitelka školy podala návrh na přidělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018 do rezervního fondu školy v plné výši, tzn. 446 556,94 Kč.

Škola chce přidělené finanční prostředky použít v roce 2019 na:

- Převod finančních prostředků z rezervního fondu do fondu investic ve výši 870 tis. Kč

Použití fondu investic v roce 2019:

- Malování                    200 tis. Kč
- 4x set IT                    185 tis. Kč
- Sklopná pánev (ŠJ)    185 tis. Kč
- Pokládka PVC            300 tis. Kč

<b>Výnosy</b>	<b>47 122 452,44 Kč</b>
<b>Zřizovatel Město Most</b>	<b>6 874 243,00 Kč</b>
provozní příspěvek	5 462 900,00 Kč
provozní příspěvek správci hřiště	185 000,00 Kč
UZ 33 063 - ESF Projekt	1 062 663,00 Kč
Projekt "Zábavou k odbornému vzdělávání"	163 680,00 Kč
<b>Krajský úřad Ústeckého kraje</b>	<b>35 382 344,00 Kč</b>
mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	35 264 726,00 Kč
<b>UZ 33 024 - Platy a zákonné odvody</b>	<b>115 200,00 Kč</b>
<b>uz 33 065 - Platy a zákonné odvody</b>	<b>2 418,00 Kč</b>
<b>Úřad Práce</b>	<b>325 753,00 Kč</b>
ÚP	97 000,00 Kč
ÚP - úklid	202 691,00 Kč
ÚP - Restart	26 062,00 Kč
<b>Školné ŠD</b>	<b>246 300,00 Kč</b>
<b>Ostatní činnost</b>	<b>3 918 651,44 Kč</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>375 161,00 Kč</b>

<b>Náklady</b>	<b>46 675 895,50 Kč</b>
Spotřeba materiálu a potravin	3 516 210,70 Kč
Spotřeba energie	2 923 686,00 Kč
Opravy, revize	1 165 796,36 Kč
Služby	1 615 767,05 Kč
Mzdy, odvody, FKSP, ND	36 534 683,00 Kč
ONIV	460 584,00 Kč
Odpisy	94 738,00 Kč
Pojistné, bankovní poplatky	96 660,49 Kč
Ostatní náklady	267 769,90 Kč

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK**

**446 556,94 Kč**



### **Dosažený hospodářský příspěvek dle jednotlivých činností**

Zřizovatel Město Most	65 341,77 Kč
Školné ŠD	353,00 Kč
Ostatní činnost	263 044,17 Kč
Krajský úřad Ústeckého kraje	0,00 Kč
<b>Celkem hlavní činnost</b>	<b>328 738,94 Kč</b>
Doplňková činnost	117 818,00 Kč
<b>Celkem škola</b>	<b>446 556,94 Kč</b>

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

---

Naše základní škola se ve školním roce 2018/2019 nezapojila do rozvojových aktivit ani do mezinárodních programů. V příštím školním roce se na tuto oblast zaměříme, plánujeme mezinárodní spolupráci v rámci projektů EU.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

---

Naše základní škola samotně nepořádala žádné vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

---

### 13.1. Realizované projekty z cizích zdrojů

1. **Evropská unie** - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: **Ve škole po škole**

**Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006535**

**Konec projektu k 31. 8. 2019**

2. **Evropská unie** - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: **Po škole s radostí**

**Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014052**

**Projekt probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021**

3. **Evropská unie** - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: **Zábavou k odbornému vzdělávání**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008305**

**Projekt probíhá od 1. 5. 2018 do 30. 4. 2021**

4. **Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_039/0011744**

Název projektu: **Podpora žáků ZŠ v Mostě**

**Číslo výzvy MŠMT: 39**

**Projekt probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022**

5. **Evropská unie** - Operační program zaměstnanost

SÚPM - spolufinancovaný ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

**č. MOA-JZ-102/2018**

**Projekt probíhá od 1. 5. 2018 do 30. 4. 2020**

6. **Rozvojový program MŠMT pro r. 2019 - „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“**

**č.j. MSMT-28283/2018**

**Projekt probíhá od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019**

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění cílů vzdělávání**

---

Škola nemá odborovou organizaci.

Při plnění cílů vzdělávání spolupracujeme s Magistrátem města Mostu, Městskou knihovnou v Mostě, Městským divadlem, Divadlem rozmanitostí, Planetáriem, Úřadem práce v Mostě, Ekologickým centrem Most, AMAVET Most, Střediskem volného času v Mostě.

Úzce spolupracujeme s MŠ Růžová, kde rozvíjíme Metodu zdravého startu. Jejímž cílem je prohlubovat komunikaci mezi dětmi různých věkových skupin, seznamovat děti z MŠ se školním prostředím, rozvíjet pocit samostatnosti a zodpovědnosti a vzájemné předávání zkušeností zaměstnanců daných zařízení. Rovněž naše škola spolupracuje s Domovem pro seniory v Mostě.

Škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou školou v Mostě, Obchodní akademií Most, Střední školou EDUCHEM a.s., SSŠMEP v Mostě. Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou Most při zajišťování pedagogických praxí jako přípravy na práci pedagogického pracovníka.

Předloženo školské radě dne: 2. 10. 2019

Ing. Bohumil Moravec  
Ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: 10. 10. 2019

Mgr. Ivana Parmová  
Předsedkyně školské rady